

Guía de Referencia para Padres - Estudiantes 2016-2017

Horario de clases: 8:45-3:30

3440 W. Yale Ave • Denver, CO 80219 • 720.424.6560

Fax – 720.424.6585 • Línea para avisar la ausencia – 720.424.6601

<http://gust.dpsk12.org/>



Estimados padres:

¡Bienvenidos al regreso a la escuela!

Esta guía ha sido creada para ayudar a responder a muchas de las preguntas que pueda tener Usted como padre/tutor de la escuela primaria Gust. Además, en esta guía hay muchos temas que Usted puede compartir con sus hijos – puntos que cubrimos en la escuela que usted puede reforzar en el hogar para un seguro y exitoso año escolar. Por favor mantenga esta guía en un lugar accesible todo el año escolar para tenerlo como referencia según sea necesario.

Joanne Lander, Directora
Kathleen McLaughlin, Subdirectora
Vanessa Trussell, Subdirectora
Brent Westrop, Subdirector
Traci Gonzales, Secretaria
Xochitl Hernandez, Secretaria

Gust Elementary Staff

Maestros de ECE (pre-escolar)	Paraprofesionales de ECE	Maestros Residentes
Dolores Griego	Monica Laumann	
Katya Velarde	Alex Maestas	
Theresa Way	Karen Dunlap	
Jonell Van Alstyne	Louise Martinez	
Ben Fale	Elvia Laumann	
Ron Befus	Andrea Holguin	
Elizabeth Davila	Kelle McCann	
Maestros de Kindergarten	Paraprofesionales de Kindergarten	
Ursula Gomez	Yolanda Gonzalez	
Ivory Allen	Alma Serrano	Greg Coffey
Jennifer Wyman	Yvonne Ginter	
Kei Liakos	Perla Vizcarra	
Maestros de Primer Grado	Paraprofesionales de Primer Grado	
Kari Rana	Maurine Boling	Frank Winchester
Heather Lavelle	Nancy Dolan/Jim Elliott	
Kathy Dock	Toni Zito	
Celia Tejeda	Claudia Torres	
Maestros de Segundo Grado	Paraprofesionales de Segundo Grado	
Javiera Villegas	Darlene Gallegos	
Jesus Hermosa		

Rene Valero	Annalin Valero	
Danell DeRudder		Sarah Siddens
Jill Ellis	Nancy Dolan	
Kim Roybal	Sarah Chayoga-Sanchez	
Delaney Phi	Jim Elliott	
Maestros de Tercer Grado	Paraprofesionales de Tercer Grado	
Kate McCorry	Alyssa Casillas	Morgan Huibregtse
Jessica Templeton	Dianna Merrill	Betsy Ferguson
Jessica Wagner	Diana Andrea Jaramillo	Caitlin Smith
Karlynn Franchini		Caitlin Smith
Kristin McCandless		Edric Spears
Frank Roman	Devany Martinez	
Maestros de Cuarto Grado	Paraprofesionales de Cuarto Grado	
Alex Nelson		Lea Norberg
Emily Breck	Vanessa Atayde-Rodriguez	Alexandra Werner
Shafiq Nguyen		Emily Minovich
Darlene Beaton	Duane Harris	
Maestros de Quinto Grado		
Ian Kolsky		
Elizabeth Ellis		
James-Rocco Stevens		Amber Ford
Wade McManus		

Clases Especiales	Posición
Jeff Bowen	Educación Física
Richard Dell	Educación Física
Crystal Doerksen	Música
Victoria Martinez	Arte
Kyler Albert	Tecnología
Katie Harlfinger	Tecnología y bibliotecaria
Personal	
Kathy Walker-Elliott	Educación Especial
Paul Chavez	Educación Especial
Tony Bonato	Educación Especial
Melissa Leach	Educación Especial
Lisa Kucera	Psicologa
Nancy Schindler	Terapeuta del lenguaje y habla
Gabe Delreal	Gerente de las Instalaciones
Maria Sepulveda	Gerente de Servicios de Alimentación y Nutrición
Oficina	
Traci Gonzales	Secretaria
Xochitl Hernandez	Secretaria
Joanne Lander	Directora
Kathleen McLaughlin	Sub-Directora
Vanessa Trussell	Sub-Directora
Brent Westrop	Sub-Director
Jaye Horvath	School Nurse

Gust Elementary School Mission Statement

Nuestra comunidad del aprendizaje elemental capacita a todos los estudiantes para cumplir con cada desafío del siglo 21.

Valores fundamentales de Gust

Desarrollo	- Desarrollo del estudiante
Unidad	- Familia Respeto Diversidad
Éxito	- Altas Expectativas, Colaboración, Aprendizaje Permanente
Confiar	- Ambiente Seguro

Valores fundamentales compartidos de DPS

Los estudiantes primero: Las necesidades de los estudiantes se anteponen a todo lo que hacemos.

Integridad: Hablamos con la verdad y cumplimos nuestras promesas.

Equidad: Honramos nuestra diversidad, proveemos el apoyo y los recursos necesarios para abatir los obstáculos hacia el éxito y fomentamos un futuro más equitativo para todos los estudiantes.

Colaboración: Como equipo pensamos, creamos y trabajamos para lograr nuestras metas.

Responsabilidad: Asumimos la responsabilidad de nuestros compromisos individuales y colectivos, crecemos con los triunfos y aprendemos de los errores.

Diversión: Disfrutamos las alegrías en nuestra labor e infundimos en los estudiantes el gusto y entusiasmo por el aprendizaje para toda la vida.



Características de los Tigres/Factores de éxito personal

La escuela primaria Gust proporciona un entorno seguro y ordenado. Nuestra meta es enseñar al alumnado a comportarse de maneras que contribuyen al logro académico y al éxito escolar así como apoyar a un ambiente escolar donde tanto el alumnado y personal sean responsables, respetuosos y se cuiden. Con el fin de promover una actitud positiva y respetuosa la escuela Gust tiene siete características esenciales llamadas **Tiger Traits** que se espera que todo el alumnado siga:

Factores de éxito personal



OPTIMISMO

- Mantiene la opinión de que el esfuerzo mejoraría su futuro
- Cuando las cosas no salen bien, piensa acerca de lo que pueda hacer la próxima vez para obtener mejores resultados
- Se mantiene motivado(a), incluso cuando las cosas no salen bien
- Mantiene la opinión de que su desempeño mejorara en las áreas que no domina



GRATITUD

- Muestra su gratitud por las oportunidades
- Expresa su gratitud diciendo gracias
- Realiza una buena acción como forma de demostrar su gratitud hacia otra persona



CURIOSIDAD

- Muestra interés por explorar cosas nuevas
- Realiza preguntas que le ayudaron a aprender mejor
- Participa de forma activa en el aprendizaje



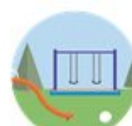
PERSEVERANCIA

- Finaliza todo lo que comenzó
- Continúa realizando un proyecto o actividad durante varias semanas
- Se esfuerza mucho incluso después de fracasar
- Mantiene su compromiso de lograr los objetivos
- Continúa trabajando con ahínco incluso cuando le dieron ganas de abandonar



ENTUSIASMO

- Participa activamente
- Muestra entusiasmo



INTELIGENCIA SOCIAL

- Es capaz de encontrar soluciones durante situaciones conflictivas con otras personas
- Muestra empatía por los sentimientos de otras personas
- Se adapta a diferentes situaciones sociales



AUTOCONTROL

Tareas Escolares

- Asiste a clase bien preparado(a)
- Comienza a trabajar inmediatamente en lugar de esperar hasta el último minuto

Interpersonal

- Permite que otros hablaban sin interrumpir
- Se comporta de forma educada con las personas adultas y sus compañeros
- Mantiene su temperamento bajo control

Nuestro intento es reconocer constantemente conductas positivas y proporcionar información que está en curso para promover una comunidad que cuida de los alumnos.

Horario escolar

- 7:30 a.m. oficina abierta
- 8:15* los alumnos pueden llegar a los patios de la escuela
- 8:40 primera campanada – los alumnos se dirigen al salón de clase
- 8:45 campanada de retraso – inician las clases
- 10:45 Almuerzo – ECE
- 11:15 Almuerzo – Kinder
- 11:30 Almuerzo – 1º Grado
- 11:45 Almuerzo – 2º Grado
- 12:00 Almuerzo – 3º Grado
- 12:15 Almuerzo – 4º Grado
- 12:30 Almuerzo – 5º Grado
- 3:30 Salida de clases
- 3:45 p.m. Todo el alumnado deben de haber sido recogidos – termino de la supervisión

Después de las 3:45, cualquier alumno que no esté acompañado de un adulto se le pedirá que espere en la oficina hasta que lleguen a recogerlo. El padre/tutor tendrá que venir a la oficina para recoger a su hijo/a.

*Los alumnos no deben de llegar a la escuela antes de las **8:15 a.m.** ya que **no se proporciona supervisión antes de la hora indicada.** Los alumnos que lleguen temprano estarán dirigido a la oficina y el padre/tutor recibirá una llamada recordándole de la hora apropiada para llegar a la escuela.

**Todos los alumnos saldrán puntualmente a las 3:30 p.m. Por favor recoja a sus niños a tiempo ya que no hay supervisión después de las 3:45 p.m.

Nota: En días fríos o lluviosos se invitara a los estudiantes a entrar al plantel a partir de las 8:15 a.m.

Acuerdo de la Escuela Gust entre el Hogar y la Comunidad Escolar

Este convenio describe las responsabilidades de todas las personas que participan activamente en la educación de los estudiantes de Gust. Por favor, revise las responsabilidades y regrese el acuerdo firmado por el padre/madre o tutor y el estudiante.

Responsabilidades del Estudiante de Gust:

- Establecer altas expectativas para sí mismo y asumir la responsabilidad para el aprendizaje
- Venir a clases preparados y organizados todos los días
- Escuchar y participar en clase
- Formular preguntas y pedir ayuda cuando sea necesario
- Completar a tiempo todas las tareas asignadas en el salón de clase
- Seguir las características (Tiger Traits) de Gust: Respetar la escuela, otros y así mismo; Escuchar y seguir instrucciones; Ser amable y considerado; Estar seguro; Hacer su mejor trabajo

Responsabilidades del padre/madre/tutor:

- Participar en la educación de los niños en la escuela y en el hogar
- Venir a las reuniones de padres y las actividades de la comunidad escolar
- Tener grandes expectativas para su hijo(a)
- Asegurarse de que su niño(a) llegue a tiempo y asista a la escuela todos los días
- Conocer las reglas de la escuela y hablar con su hijo(a) al respecto
- Comunicarse con el maestro de su hijo(a) con respecto a su esfuerzo y debilidades
- Proporcionar un lugar en el hogar para que los niños lean y hagan la tarea
- Asegurarse de que su hijo(a) lea todos los días y que lea con su hijo(a)
- Elogiar a su hijo(a) por su éxito y apoyarlo(a) en la superación de retos

Responsabilidades del Personal docente:

- Fomentar y motivar a los estudiantes a lograr el crecimiento académico
- Establecer altas expectativas para todos los estudiantes
- Aplicar el plan de estudios del distrito y brindar apoyo a cada estudiante
- Enseñar los diferentes estilos de aprendizaje y necesidades
- Tener una conexión con los estudiantes
- Comunicarse con los estudiantes, padres y otros miembros del personal
- Estar disponible para los estudiantes y los padres
- Ser aprendices de toda la vida y un modelo de aprendizaje para los estudiantes

Responsabilidades de la Administración:

- Establecer altas expectativas para el personal, estudiantes, padres y así mismo
- Proporcionar apoyo y liderazgo en la aplicación del plan de estudios del distrito
- Implementar programas de calidad que aumenten el rendimiento académico de los alumnos
- Garantizar y mantener un entorno escolar positivo, seguro y limpio
- Contratar, retener y capacitar personal altamente cualificado
- Proporcionar los recursos adecuados, suministros y material didáctico
- Proporcionar oportunidades para el personal, estudiantes y opiniones de los padres en la toma de decisiones
- Comunicarse con los estudiantes, padres y personal
- Elogiar al personal, estudiantes y padres
- Celebrar los logros de la escuela, los estudiantes y personal

Características de los estudiantes Gust

Los estudiantes de Gust vienen a la escuela diariamente, preparados y listos para aprender. Los estudiantes de Gust:

- Ponen atención en clase.
- Tienen en el salón de clase el equipo y los útiles necesarios.
- Terminan su trabajo escolar a tiempo.
- Ayudan a los maestros y compañeros de clase.
- Asisten a la escuela regularmente y llegan a tiempo.

Los estudiantes de Gust demuestran amabilidad y respeto a toda persona del entorno escolar. Los estudiantes de Gust:

- Usan Buenos modales.
- Trabajan y juegan de manera justa.
- Ayudan a otros.
- Usan lenguaje apropiado.
- Mantienen sus manos, pies y objetos para si mismos.
- Hablan amablemente sobre otra persona.

Los estudiantes de Gust hacen de nuestra escuela un lugar seguro y placentero para aprender. Los estudiantes de Gust:

- Conocen y siguen las reglas de la escuela.
- Cuidan el plantel y las áreas de la escuela.
- Usan un tono y nivel de voz apropiada.
- Caminan cuando están dentro del plantel educativo.

Directrices de Comportamiento y Conducta

Gust es una comunidad orgullosa con altas expectativas según lo que está reflejado en nuestro ***Acuerdo de Gust entre el hogar y la comunidad escolar*** y en ***las características de Gust-Tiger Traits***. Los siguientes son algunas pautas adicionales para ayudar a nuestros estudiantes y comunidad en mantener un ambiente de aprendizaje.

Código de Vestimenta

Alentamos a los estudiantes a que se vistan de una manera de aspecto esencial, seguro y conducente al aprendizaje como se indica en la política JICA-Vestimenta de los estudiantes de las Escuelas Públicas de Denver. La vestimenta y apariencia personal del estudiante debe satisfacer las normas razonables de limpieza y seguridad y mostrar respeto por los demás.

Los siguientes elementos se consideran inapropiados y no son aceptados en los terrenos escolares, autobuses escolares o en funciones o actividades escolares:

1. Pantalones cortos (shorts), vestidos, faldas u otra ropa similar más arriba de la mitad del muslo.
2. Lentes para el sol, sombreros o bufandas/pañuelos en la cabeza usados dentro de un edificio.
3. Ropa inapropiadamente transparente, apretada, suelta o corta que exponga o muestre el estomago, la espalda, el pecho o las partes íntimas. (Por ejemplo, bajo esta sección están prohibidos los siguientes artículos: prendas de vestir hechas de red o tejido de malla o materiales similares y blusas o camisetas cortas que dejen al descubierto el estomago, ropa que muestren la espalda o sin tirantes, Camisetas sin mangas, soleras o camisetas cortas transparentes, etc.)
4. Cualquier vestimenta, objetos de uso personal, para el cabello, joyería, cabello pintado, accesorios o adornos en el cuerpo que son o contienen palabras, símbolos o ilustraciones que:
 - Se refieren a drogas, tabaco, alcohol o armas
 - Son de naturaleza sexual
 - En virtud del color, arreglo, marcas registradas u otro atributo indique que pertenece a pandillas, asociaciones o clubes que apoye el uso de drogas, violencia o conducta indisciplinada
 - Amenacen la seguridad o bienestar de alguna persona
 - Promuevan alguna actividad prohibida por el código de conducta del estudiante
 - De otra manera interrumpa la misión de la Escuela de transmitir servicios educativos
5. Calzado inapropiado, incluyendo chancletas (flip-flops) o pantuflas
6. Ropa interior que se use exterior
7. Arreglo o higiene inapropiada

(Una versión completa de la norma JICA puede encontrarse en el sitio web de las Escuelas Públicas de Denver www.dpsk12.org dentro de la sección de Política)

Si el estudiante asiste a la escuela inapropiadamente vestido, el niño(a) será enviado a la oficina y los padres son responsables de traerles un cambio de ropa.

Conducta en el Patio de Recreo

Nuestras expectativas sobre el comportamiento son las mismas en el área de recreo así como en todo la escuela. El adherido a las expectativas de los alumnos de Gust es importantísimo.

Norma sobre aparatos electrónicos

Si bien reconocemos que el uso de teléfonos celulares es una manera conveniente de comunicarse entre las familias, les pedimos a los alumnos que limiten el uso del celular para antes y después de escuela. Si los niños necesitan contactar a los padres durante el día de escuela ellos utilizaran el teléfono de la escuela con la autorización del maestro(a) o del personal de la oficina. Asimismo limite por favor el uso de celular por el adulto dentro del plantel escolar y ponga su celular en silencio cuando visite los salones de clase. También valoramos la actividad física proporcionada durante el recreo como un alivio social y emocional importante durante un día largo de escuela y disuadimos del uso de aparatos electrónicos en este tiempo. La política sobre el uso de electrónicos indicado a continuación incluye, pero no se limita a los teléfonos celulares, sistemas de juego, y iPods.

Los estudiantes deben de tener todos sus artículos electrónicos apagados y en su mochila a partir de las 8:45 a.m. hasta las 3:30 p.m. Si un miembro del personal ve a un estudiante con un aparato electrónico durante horas de clase, él/ella recogerá el artículo y será regresado al final del día. La segunda y cualquier subsecuente vez que el aparato

electrónico se tome le será entregado a la oficina y se le pedirá a los padres que lo recojan. La escuela no se hace responsable por la pérdida o robo de artículos electrónicos traídos la escuela.

Asistencia - Ausencias y Tardanzas

La asistencia regular es fundamental para tener un desempeño escolar exitoso y es requerida de todo el alumnado. Los alumnos solo deben de faltar a clase en caso de enfermedad o emergencia familiar.

Norma de Puntualidad

Se permitirá a los alumnos la entrada al salón de clase cuando suene la primera campanada a las 8:40 de la mañana. La campanada de retraso sonará a las 8:45 a.m. Los alumnos deben de entrar por la puerta principal de la escuela e ir al escritorio de asistencia situado fuera de la oficina para que se firme su llegada por un adulto.

Si usted sabe que su niño faltará a clases o va a llegar tarde, por favor llame al número principal de la escuela, **(720) 424-6560 a más tardar a las 9:00 a.m.** Si no tenemos noticias al respecto la escuela llamará a los padres/tutores el día de la ausencia del alumno. Siempre que sea posible programe las citas médicas del niño u otras citas fuera del horario de la escuela.

Por favor firme el LIBRO DE ASISTENCIA en la oficina cuando su hijo salga temprano o regrese a la escuela antes del término del horario escolar.

Labores Académicas

Si su hijo no está presente en la escuela debido a enfermedad o viaje familiar, el maestro puede asignarle tarea o compensar labores académicas. Esto es para cerciorarse de que el niño no pierda aprendizaje vital durante su ausencia. Siempre que sea posible avísele al maestro por adelantado sobre una ausencia para poder proporcionar las lecciones o la tarea de pronta manera.

Reglas de Seguridad Vial Escolar

LA SEGURIDAD DEL NIÑO DEBE SER NUESTRA MAYOR PREOCUPACIÓN ESPECIALMENTE CUANDO SE DEJAN Y RECOGEN DE LA ESCUELA.

Por la seguridad de nuestros niños, respete por favor estas pautas:

- Estacionese legalmente y camine a la escuela.
 - Enseñe a sus niños a utilizar los cruces peatonales.
 - No se estacione en doble fila.
 - No espere que su niño(a) salga o entre al automóvil cuando se pare en la señal de alto por los cruces peatonales.
- Esto bloquea el tráfico y los autos de atrás de usted puede intentar rebasarlo, creando una situación peligrosa para los niños.
- No se estacione en la zona de los autobuses escolares localizado en la calle Irving.
 - No se estacione o pare en los cruces peatonales.
 - No de vuelta en U.
 - NO cruce en diagonal (de un extremo al otro) en la intersección.

Cierre de la escuela/Retraso en el horario de los autobuses escolares

La decisión de cerrar la escuela o retrasar el horario de los autobuses escolares reclina con el superintendente del distrito. Esta decisión se basa en la información reunida entre la medianoche y 5:00 de la mañana. En algunos casos un horario retrasado será anunciado basado en las condiciones y pronósticos climáticos.

Aviso del cierre de la escuela o retraso del autobús escolar

El cierre de la escuela o el retraso del autobús escolar será anunciado en las estaciones locales de televisión comenzando a las 5:00 p.m. Los medios serán actualizados a las 12:00 del mediodía, así que sintonice para saber los cambios adicionales.

Horario de retraso de los autobuses escolares

Los autobuses de la escuela primaria llegarán a las paradas de autobús aproximadamente 30 minutos más tarde que usualmente. Sin embargo las clases comenzarán de acuerdo al horario a las 8:45 a.m.

Procedimientos sobre las inclemencias del tiempo y emergencias

Advertencia de tornado

- Todo el personal y el alumnado se dirigen a los salones.

Las actividades al aire libre se realizarán dentro de la escuela

- Los estudiantes busquen refugio en el lugar donde se encuentren (Shelter-in-place) si es necesario.
- No vayan a la escuela si el peligro es en la zona de la escuela.
- No se dejara salir a los estudiantes hasta que el peligro haya pasado.

Relámpagos en el área

- Las actividades al aire libre se realizarán dentro de la escuela.
- No se permitirá abandonar la escuela. **Nieve**
- Presten atención a las emisoras de televisión local para ver si DPS ha cerrado las escuelas. En tal caso, se ruega que no envíen a sus hijos a la escuela.
- Visite la página web de DPS: www.dpsk12.org
- Es posible que se cancelen las actividades.

Inicio con retraso/Cierre

Para saber si DPS va a iniciar las clases con retraso, a cerrado por mal o hay que recoger a los alumnos por tormenta de nieve, preste atención a los canales de televisión local 2,4,7,9, 31, and 50 (Español) o a las emisoras de radio KOA 850 AM y KJME 1390 AM (Español). Si DPS va a iniciar las clases con retraso los autobuses para las primarias llegaran media hora tarde que lo usual.

Evacuación

- La evacuación más común es un simulacro de incendio.
- Todos los estudiantes y personal abandonaran la escuela y se dirigirán al lugar asignado.
- Todos permanecerán afuera hasta que se les dé el mensaje "Todo en Orden" (All Clear).
- Si tenemos que abandonar el recinto escolar nos dirigiremos caminando o en autobús a nuestros lugares designados como sedes en caso de evacuación (La iglesia Light of Christ o la escuela preparatoria Abraham Lincoln) la información estará disponible en la escuela o a través de la oficina de comunicaciones de DPS. Los estudiantes podrán irse con los padres o tutores cuya información figure en la tarjeta de emergencia en archivo y que presenten la identificación pertinente.

Cierre de Emergencia

Se realizará un cierre de emergencia en situaciones peligrosas en el edificio o en el vecindario que ponga en peligro a los estudiantes.

- Todas las puertas exteriores se cerrarán bajo llave.
- Todas las puertas interiores se cerrarán bajo llave.
- No se permitirá a nadie entrar o salir del edificio. ¡SIN EXCEPCIONES!
- No se podrá recoger a los estudiantes hasta que se resuelva la situación.
- Preste atención a las noticias o a la página Web de DPS para recibir información de última hora.
- No llame a la escuela.
- Se colocará un anuncio en las puertas indicando que la escuela está cerrada bajo llave por una emergencia.

Recreo dentro de la escuela durante el horario del almuerzo

(Se implementa cuando las condiciones del tiempo no son conducentes para que los alumnos estén afuera) Generalmente los alumnos pasan una parte del periodo del almuerzo afuera. Cuando el clima evita que estén fuera, un aviso será hecho a través del sistema de portavoz, sí será “un día dentro del plantel” (Inside Day). Los alumnos entonces irán a la cafetería en el mismo horario a comer el almuerzo y en lugar de ir afuera al recreo antes de almorzar ellos irán al auditorio.

Visitando Gust

Para la seguridad de todo el alumnado y del personal, les pedimos a **todos** los visitantes que entren por la puerta principal por la oficina y se registren ahí. Esta norma debe ser seguida todo el tiempo, incluyendo antes del inicio del día y la hora de la salida. Por favor **no** toque la puerta a los costados del edificio esperando que alguien le abra la puerta, haciendo esto compromete seriamente la seguridad de nuestro plantel.

Los padres que deseen visitar el salón de clase de su hijo(a) necesitan ir a la oficina, firmar y obtener un pase de visitante. Cuando usted está en una observación de clase por favor no trate de tener una conferencia con el maestro(a) sobre su hijo(a) en ese momento. Si usted desea tener una conferencia haga favor de hacer una cita para reunirse con el maestro(a) ya sea antes o después de la escuela.

Custodia del menor

Si usted tiene una orden legal de la corte que limita los derechos de uno de los padres en cuestión de la custodia o la visita, traiga por favor una copia a la oficina de la escuela y notifíquese al maestro(a) de su hijo(a). A menos de que nosotros tengamos una orden legal de la corte archivada nosotros debemos proporcionar los mismos derechos a ambos padres.

Comunicados de toda la escuela

El boletín escolar Tiger Tales (por su término en inglés) se envía a casa mensualmente con fechas e información importante. Además el sitio web de la escuela es actualizado a través del año escolar con fechas e información importante.

La clara comunicación entre las familias y la escuela es crítica para el aprendizaje del niño. Comunique por favor las preguntas y preocupaciones directamente a la persona indicada. Si usted necesita hablar con el maestro(a) de su hijo(a) se le agradecería si usted concierta una cita para verlo(a), los maestros pueden comunicarse con usted vía correo electrónico o por teléfono.

Servicios Alimenticios/ Cafetería

Desayuno – El desayuno es gratis y servido diariamente a las 8:45 de la mañana en los salones de clase para todos los alumnos.

Almuerzo – Su hijo(a) puede traer su almuerzo o comprarlo en la escuela. Usted puede pagarlo semanalmente o mensualmente ya sea con cheque a nombre de Gust o usted puede mandar efectivo con su hijo(a). El costo del almuerzo es de \$1.75 y el precio reducido para aquellos que son elegibles es de \$.40. Los almuerzos gratis y reducido están disponible para los niños que sean elegibles basado en cuantos miembros conforman la familia y los ingresos monetarios. Las solicitudes se distribuirán cada otoño para todos los padres/tutores. Sí su familia no califica actualmente usted puede solicitar en cualquier momento durante el año escolar si las circunstancias cambian.

Si su hijo(a) decide traer su propio almuerzo por favor mande almuerzo que promueva opciones saludables. Las bolsas grandes de papitas, etc. deben de dejarlas en casa puesto que no se les permite a los estudiantes compartir comida mientras estén comiendo en la cafetería.

Chicle/Dulce - Los estudiantes no deben traer chicle o dulces a la escuela.

Normas sobre la Tarea

Cada salón de clase tiene diferentes políticas en cuanto a las tareas las cuales el maestro(a) de su hijo(a) las expondrá al inicio del año escolar.

Algunas pautas básicas que su hijo(a) necesita para tener éxito con la tarea:

1. Establecer un lugar específico para hacer la tarea
2. Establecer un horario para hacer la tarea
3. Estimular, motivar y alentar

Si usted cree que su hijo(a) está realmente teniendo problemas para terminar la tarea, por favor hable con el maestro(a) de su hijo(a).

Expedientes estudiantiles y Confidencialidad

La confidencialidad de los expedientes del estudiante y de los derechos de privacidad de los estudiantes y padres será mantenido de acuerdo a The Family Education Rights and Privacy Act of 1/1/95-por su término en inglés (los Derechos y Privacidad de la Educación de la Familia). El logro escolástico, la información médica y/o los datos de prueba estandarizados en archivo pueden ser revisados por los padres/tutores a petición del interesado.

Servicios Médicos y Procedimientos

Salud general y procedimientos médicos

La escuela debe ser informada de cualquier problema especial que su hijo tiene como epilepsia. Diabetes, sangrado nasal, fiebre reumática, condiciones del corazón, asma o alergias serias. De acuerdo con la ley de Colorado, un registro de vacunas debe ser firmado por un doctor y debe ser archivado antes de que la escuela comience. Si su hijo(a) requiere de medicamento durante horas de escuela, traiga (por el doctor de su hijo) el Convenio de Exoneración Solicitando Medicamento para el Estudiante y el medicamento a la oficina de la escuela donde será almacenada y administrada.

Por favor asegúrese de avisar en la oficina de la escuela si sus números de teléfono cambian.

Enfermera de la escuela

Gust tiene una enfermera de tiempo completo. Los servicios médicos programados a través del año en los varios niveles de grado incluyen la visión, auditivo, dental, escoliosis, asesoramiento a niños y padres sobre problemas de salud y el abastecimiento de información necesaria para los niños con necesidades especiales de aprendizaje. La enfermera toma parte con las ausencias de la escuela que son debido a las condiciones crónicas o agudas de salud.

Servicios del psicólogo escolar

En Gust una psicóloga escolar trabaja con la enfermera escolar, maestros y padres en proporcionar sus conocimientos profesionales y ayuda a los niños con necesidades especiales ya sean sociales, académicas, del comportamiento o ambientales. La psicóloga de la escuela está disponible para los padres para la consulta relacionada con los asuntos de la escuela.

Biblioteca de Gust

La biblioteca de Gust tiene un horario flexible todos los días lectivos de 7:45a.m.-4:00p.m. Todo el personal docente, alumnos y familias de Gust pueden sacar artículos prestados de la biblioteca. Durante la semana de escuela cada clase usa la biblioteca durante una hora programada para sacar libros prestados. Los estudiantes también tienen permiso para ir a la biblioteca antes y después de clases. Los padres que estén interesados en sacar libros prestados para la familia pueden hacerlo con la cuenta de su estudiante. Si usted está en buen término en su registro puede continuar sacando libros cuando necesite. Si el artículo se pierde, el prestatario puede continuar sacando libros después de haber pagado el artículo a razón de \$5.00 por cada libro perdido.

Los estudiantes que se trasladan dentro del sistema de la Escuela Pública de Denver deben de regresar o pagar por los libros de texto y libros de otras escuelas antes de permitirles privilegios de préstamos en Gust.

Laboratorio de Computación

Las clases van al laboratorio de computación una o dos veces por semana.

El laboratorio de computación no está abierto para su uso antes o después de escuela. Si el estudiante o padre de familia necesita usar una computadora hay disponibles para su uso en la biblioteca de Gust.

Comité Escolar de Colaboración (CSC)

El CSC es proactiva, anticipando necesidades y creando soluciones. El CSC de la escuela Gust es un equipo dentro del plantel compuesto del director, maestros, padres de un empleado clasificado y un representante de la comunidad. Ha dado DPS a CSC las responsabilidades en las áreas siguientes:

1. Logro del estudiante. Revisar el Plan de Mejoramiento Unificado (UIP-por sus siglas en inglés) para al escuela según las disposiciones del distrito y en colaboración con la comunidad escolar, basada en los datos objetivos actuales del logro, proporcionados por la oficina cumpliendo con la aprobación del superintendente auxiliar apropiado.
2. Presupuesto. Preparando e incluyendo en la minuta del comité CSC un presupuesto anual de la escuela según las pautas del distrito que apoye los objetivos del UIP (por sus siglas en inglés), basadas en la asignación del Consejo de Educación.
3. Relaciones. Estableciendo relaciones con los padres, miembros de la comunidad, organizaciones cívicas, de servicio y vecinales, para incrementar la participación en la escuela y asegurar la plena inclusión de todos los grupos dentro de la comunidad de la escuela en el proceso de CSC.
4. Seguridad y disciplina. Revisando los procedimientos y las políticas de la escuela como parte del UIP (por sus siglas en inglés), incluyendo una revisión de los asuntos de disciplina y seguridad en la escuela: incorporando como parte de una revisión un análisis de datos sobre amenazas verbales y daños físicos a maestros, estudiantes y miembros de la comunidad.
5. Asignación de personal. Ayudar al director haciendo recomendaciones concernientes al uso de asignación del personal proporcionada a la escuela por el Consejo de Educación.
6. Evaluación del director. Evaluación anual del director.

GFTA – Asociación de Familias y Maestros de Gust

La misión de GFTA es abogar a nombre de todos los niños y juventud y autorizar a miembros de GFTA para influenciar individuos, organizaciones y a comunidades a impactar positivamente las vidas de los niños y de la juventud. Las actividades de GFTA se alcanzan a través de los subcomités de GFTA compuestos de voluntarios de la comunidad de la escuela. Los padres son bienvenidos y se les alienta a asistir a las reuniones mensuales que comienzan a las 3:30 p.m. Vea el sitio Web de Gust para más detalles.

Información Miscelánea de la escuela.

Bicicletas

Los estudiantes pueden manejar sus bicicletas a la escuela y deben de estacionarlas y asegurarlas con candado en las rejillas proporcionadas para hacerlo. Una vez que las bicicletas están en las rejillas no se pueden mover de ahí hasta que el estudiante esté listo para irse a casa. Los estudiantes deben de caminar con su bicicleta mientras estén en las áreas del plantel. Cada estudiante es responsable de poner un candado a su bicicleta ya que la escuela no se responsabiliza de bicicletas perdidas o robadas.

Los scooters y patinetas no deben ser traídos a la escuela.

Artículos extraviados

Los objetos perdidos se encuentran fuera del laboratorio de computación (salón 138). Dos veces por año (antes del periodo de vacaciones de invierno y antes de las de verano) los artículos no reclamados son donados a una fundación caritativa. Por favor escriba el nombre completo de su hijo(a) en la ropa, mochilas, loncheras y cosas personales que ellos traigan a la escuela.

Celebraciones en el salón de clase

Sí los padres desean celebrar el cumpleaños de su hijo(a) en el salón de clase, ellos necesitan hacer arreglos con el maestro(a) sobre la hora por lo menos una semana antes. Cuando se ha hecho el arreglo con el maestro(a) sobre la fiesta de cumpleaños, los padres necesitan proveer refrigerios comprados en la tienda, platos desechables, servilletas y cubiertos de plástico. También los padres deben de estar dispuestos a arreglar y limpiar. De acuerdo con las normas de DPS, no se les puede servir a los niños refrigerios hechos en casa durante los días regular de escuela.

Mascotas

Por razones de seguridad e higiene (alergias) no está permitido traer mascotas al plantel o patio de la escuela. Además los estudiantes no deben de permitir que sus mascotas los sigan a la escuela.

Hora de la salida

Durante la hora de la salida se espera que los estudiantes salgan de las instalaciones escolares lo más pronto posible. Los padres y hermanos(as) tienen que decidir sobre un lugar en donde puedan encontrarse *afuera* de las instalaciones. Si los estudiantes necesitan entrar de nuevo al edificio deben hacerlo por la puerta principal por la oficina.

Por razones de seguridad les pedimos a los padres que esperen *afuera* del edificio cuando recojan a sus hijos.

(Los salones de ECE y Kínder tienen procedimientos específicos para la hora de la salida que están determinadas por el maestro del salón de clase).

Educación Física

Los estudiantes de Gust participan en actividades físicas todos los días y la necesidad de tener zapatos tenis todos los días es indispensable. Los estudiantes pueden usar otro tipo de calzado y sandalias a la escuela siempre y cuando traigan un par de zapatos tenis aparte para participar en las actividades físicas. Los estudiantes pueden usar vestidos a la escuela, pero se les pide que usen pantalones cortos (shorts) debajo.

Es necesario tener una nota de los padres para justificar a su hijo(a) de no hacer esta actividad de educación física. Si su hijo(a) tiene un yeso, tablilla, etc. o algo similar es necesario traer una nota del Doctor autorizando el permiso para participar por completo en estas actividades aún después de que el yeso sea removido. Por favor comuníquese al 720-424-6560 si tiene preguntas o inquietudes.

Juguetes/ Artículos personales

Los juguetes y otros artículos personales no relacionados al aprendizaje no deben de traerse a la escuela. Se recomienda que los estudiantes no traigan artículos de valor material o sentimental.

Transportación Escolar

Para obtener información general sobre rutas del autobús escolar llame al 720-423-4699. Para preguntas relacionadas a la conducta del pasajero y otros asuntos favor de contactarse con la Subdirectora al 720-424-6560.

Preguntas

Si Usted tiene alguna pregunta sobre la información incluida en esta guía por favor llame la oficina a 720-424-6560.